

 
Институт психологии РАН
Российское психологическое общество
Международная академия психологических наук
Ярославский государственный университет
имени П.Г. Демидова
Костромской государственный университет
Костромская академия социально-политической психологии,
акмеологии и менеджмента

Основатели Российской психологии XX-XXI век

Издание девятнадцатое

Козлов Владимир Васильевич:

**Талантливый учёный.
Гармоничный человек.
Профессионал. Наставник.**

Юбилейный выпуск

Кострома
2017

Опубликована книга профессора Фетискина Н.П. к 60-летию юбилею Козлова В.В





Из интервью латвийскому журналу «Психология жизни»

Самое важное в жизни человека, чтобы он имел смысл своего существования.

Не важно, то ли человек живет на хуторе, как мой друг Алнис, то ли далеко в Сибири, как друг Паша Тарасенко.

Не важно, то ли это президент большой страны или крестьянин, проснувшийся сегодня утром с больной головой и без копейки в кармане.

Важно, чтобы каждый живущий и осознающий, имел свой смысл существования.

Не важно – в чем он.

То ли в нахождении мировой истины, то ли в выхаживании щенка подзаборного.

Важно, чтобы ты с утра просыпался и понимал, зачем ты дышишь.

Важно, чтобы в каждый вечер, засыпая, ты четко осознавал, зачем ты прожил день.

Психология может дать Вам какие-то знания о себе в том смысле, что она научит Вас быть в контакте с самим собой, быть в моменте, знать, видеть, чувствовать себя и выражать это на языке своего сословия.

Но самое важное – что может психология – ты можешь стать психологом.

После 25 лет работы в практической психологии я вдруг заметил, что основная функция психолога (если он действительно психолог) – это функция учителя жизни, а в предельном выражении – духовного наставника, передающего глубинное знание своему клиенту. Самый успешный психолог, сущностно реализующий свои священные обязанности, – это гуру, передающий знания как учитель ученику и воплощающий инициатический процесс второго рождения.

Любое психологическое воздействие имеет основную цель – изменение качества человека, проявление и становление новой личности. В этом аспекте «формирование всесторонне развитой, гармоничной», самоактуализирующейся личности является в самом глубинном смысле процессом «второго рождения».

По моему мнению, если психолог не центрирован на «второе рождение» личности, то он и не является психологом. То есть – направленность деятельности психолога на «второе рождение», тотальную трансформацию личности и есть основная отличительная особенность психолога.

Арни Минделл определил, что работа психолога очень похожа на работу повивальной бабки: как повивальная бабка помогает рождению младенца, так практический психолог помогает рождению духа.

Во всех традициях психотопологические координаты второго рождения одни и те же. Первое – это органический этап вынашивания. В даосских текстах говорится, что даосский мастер вынашивает в себе зародыш ученика.

Афонский старец, как сына, вынашивает в своем чреве своего ученика-подвижника. Отцы-схимники, использовали в качестве самого точного языка органические метафоры зачатия, вынашивания и родов, рождения нашего внутреннего младенца. Юнг обращал особое внимание на те сны людей, в которых возникал младенец, священное дитя – символ новой жизни. Сны с младенцами, с играющими детьми – это всегда предвестники рождения чего-то нового. Недаром в немногих сохранившихся фрагментах философии Гераклита есть следующее: «Вечность – дитя, переставляющее шашки, царство ребенка».

Мы можем в этом смысле говорить о потоковом характере гармоничного взаимодействия психолога и его клиента. Более того – о совместном потоковом сосуществовании психолога и личности клиента, психолога и группы, если это касается тренинговой формы работы, в котором все происходит спонтанно, но гармонично и эффективно.

Психология занимается тем, что возвращает людей в равновесие или в Великую Равнозначность при удачном стечении обстоятельств. То, что называется кризисным состоянием или психологической проблемой, на внутреннем языке является посланием человеку о том, каким образом он был выведен из равновесия. Например: «Я плохой, у меня ничего не получается, я оторван от людей, у меня все болит» и так далее. Это все те послания, которые человек получает о ситуации, в которой он был выведен из целокупного равновесия.

Психология (в практическом аспекте) занимается тем, что соотносит людей с тем контекстом, в котором они живут, с их семьей, с обществом.

Можно сказать, что девиз психологии, если выразить его в двух словах, – «Выход есть!» Выход есть, и ограничения можно снять, и психологические практики показывают, что все хорошо, на самом деле клеток нет.

Любое выведение из равновесия есть бесконечные модуляции состояния радости, экстаза, это состояние, в котором может жить каждый человек, если немножко поработать над собой и родиться в духе. С точки зрения психологии, можно помочь человеку сонастроиться с ситуацией. Скажем, если у человека проблема – это значит, что он находится в разладе с окружающими, с семьей и с самим собой. Нужно выбрать

из арсенала психотехник, которыми ты владеешь, то, что лучше и быстрее всего поможет выполнению этой задачи.

Если у человека экзистенциальный кризис, это означает, что человек находится в разладе с более серьезной ситуацией своей жизненной эволюции. Человек может переживать духовный кризис, это значит, что ему уже тесно здесь, и он ощущает воздействие мощных сил, точно таких же, как силы, выталкивающие плод из чрева матери. Он испытывает духовный кризис для того, чтобы претерпеть второе рождение, отправиться в героическое путешествие за сакральными смыслами своего существования.

Психолог в этой ситуации особенно важен как гуру, который помогает другому выйти из его кошмара, безумия, когда мир рушится и трудно зацепиться за привычный труд, отношения, смыслы.

Именно в таких ситуациях психолог может помочь осознать лоно тайны, он может зачать зародыш индивидуальной истины, который может вырасти в новое знание себя и мира, себя в мире.

Слова, которые при этом могут быть сказаны психологом другому, должны действительно передавать суть, соль жизни.

И, по моему глубокому убеждению, психолог для этого должен быть человеком реализованным, просветленным, духовным, обладающим ясностью беспредельной и беспримерной по отношению к другим, живущим в состоянии полусвета-полутьмы, полуюсности, полупонимания, в состоянии практического неведения и неясности.

Психолог – несущий свет понимания, ясность осознания, чуткость и тонкость восприятия жизни, интегрированный настолько, чтобы все время иметь возможность взирать на жизнь из-за пределов профанического существования.

Если психолог действительно хочет чему-то научить человека, он должен признать

честно: основное состояние человеческого существа – это состояние сна.

Эта метафора наиболее близко и точно выражает то, что происходит с человеком на самом деле.

Люди спят.

Они не знают себя, потому что они находятся в отключке от себя, в отключке от настоящего момента, от общения с другими людьми.

Они находятся во сне, сотканном из многих-многих удивительных кружев. Можно назвать это кармой – в традиционных текстах много определений того, на что похоже это иллюзорное состояние сна наяву. Говорят, что это похоже на мираж, и это тоже верно.

И люди всегда стремятся к чему-то, испытывая жажду.

Но это всего лишь мираж.

Это подобно отражению луны в воде.

Они думают, что это луна.

Они ныряют туда и хватают ее.

Но это всего лишь отражение.

Направление с самого начала было неправильным, потому что они живут во сне.

Психолог – это тот пробужденный, который все время напоминает другим «Ты спишь, и еще долго будешь спать. Может быть, пора проснуться?»

Психолог дает другому возможность второго рождения – пробуждения от сна, в котором мы все с вами находимся.

Есть традиционная метафора о том, что даже если обычная ель очутится в роще из сандаловых деревьев, то она пропитается этим запахом.

До революции всегда спрашивали: «Барышня, из каких вы будете?», и барышня отвечала: из купечества, или из дворян, или, может быть даже, из царской семьи, а может быть, просто из крестьян.

В переводе на психотехнический язык, «из каких» означало: «каково Ваше коллективное бессознательное», то есть, каковы семена, какова культура, какие возможности и ограничения вы несете.

По сути дела, все науки, которые мы с вами знаем: психология, экономика, биология, физические науки – являются науками о коллективном бессознательном, они исследуют внутренние характеристики нашего всеобщего сна.

Карл Маркс открыл законы экономики и выяснил, как они определяют законы психики. Это, безусловно, величайшее открытие. Или, скажем, психология, законы бессознательного Фрейда: почему мы вдруг оговариваемся, совершаем ошибки или странные действия, как это связано с детскими травмами, с нашей ситуацией, как это связано с комплексом Эдипа или с комплексом Электры – все это можно раскопать при желании, найти причины. Это законы нашего коллективного бессознательного, законы сна, в котором мы все живем. Это, конечно, интересно, если вы ориентируетесь и

подстраиваетесь в разные ячейки жизни в этом коллективном сне.

Мой друг профессор Мазиллов назвал психологию шизофренией.

И наверно он во многом прав, так как психология изобилует истыми галлюцинациями, которые называют психологическим теориями – сны наяву.

Можно провести всю жизнь, занимаясь разного рода тренингами, семинарами, конференциями, и это не даст никаких принципиальных изменений для того, чтобы родиться в духе и обладать тайной жизни, быть чистым зеркалом онтологического смысла человеческого существования.

Психолог как зеркало, взглянув на которое человек может увидеть свою сущность и свое предназначение.

Как-то в 70-х гг. была конференция по популярной тогда теме «Буддизм и наука». И Алан Уотс, который был председательствующим, задал вначале сакраментальный вопрос: «Что может дать наука для достижения просветления?» Присутствующий на конференции мастер тибетского буддизма Тартанг Тулку Ринпоче ответил: «Ничего». Удовлетворенный председатель объявил конференцию закрытой.

Есть проблема профессиональной деформации во всех гуманитарных специальностях, в том числе психологии и психиатрии. Это та ситуация, когда профессионал становится «спящим в квадрате», начинает на реальность, людей, другого, смотреть через концептуальный мираж.

Забывая о том, что человек всегда больше, чем теория, а самые важные жизненные вопросы не отвечаются наукой – здесь психология и психотерапия несостоятельны.

Важно проснуться самому психологу и это очень нелегко, и каждый, кто пробовал

проснуться, знает это. Для этого нужно почувствовать неудовлетворительность психологического знания для бытия в мире и, в некотором смысле, признать свою несостоятельность как психолога.

И это очень важный первый момент понимания того, что любая концепция несостоятельна и любое понимание неполноценно. И если этот момент случился в твоей жизни – значит ты уже готов к пробуждению, и, может быть, ты уже пробужден.

Когда буддисты вступают на духовный путь, они дают клятву боддхисаттвы: «Клянусь следовать по пути пробуждения. Я знаю, что я и все живые существа просветлены, пробуждены с самого начала. Клянусь реализовать это, и посвятить все силы этому».

Второй шаг – это внутренний договор со своей душой, что ты уже не будешь спать, что ты сможешь смотреть на мир из невовлеченности.

Я десятки раз испытывал состояние просветления. И мне казалось, что это были настоящие и глубокие переживания. Но при всем этом сейчас я понимаю, что во мне была жажда пробуждения, это было желание и мысль.

И, может быть, я просто переживал бесчисленные отражения лун в лужах.

Григорий Палама, великий реформатор исихазма XIV века, в своих «Триадах» сказал, что если бы духовное развитие, духовное совершенствование не было предзаложено, если бы богочеловечество уже не содержалось в человеке, оно было бы невозможно.

То, что предзаложено, – это индивидуальное свободное сознание, открытое активное пространство энергии, откуда мы творим мир с отношением – переживанием – смыслом.

Ученик спросил учителя, переправляясь с ним в лодке через реку: «Учитель, как мне познать Бога?», – «Познать Бога? Прыгай!», – «Но я же не умею плавать!», – «Прыгай!».

Ученик прыгнул в воду, учитель схватил его за волосы и держал под водой, пока тот не начал задыхаться. Учитель выдернул его, нахлебавшегося воды, и спросил: «Чего ты хотел там, под водой, больше всего?», – «Воздуха, учитель, воздуха!», – «Когда твоя жажда познать бога будет столь же сильной каждый миг, как тогда, когда ты желал воздуха, ты будешь иметь шанс, и твой путь может завершиться успехом».

Важно понять, что не спать – значит иметь все время потенциал к пробуждению, неистовый мотив, бесконечную неудовлетворенность и понимание неудовлетворительности знания.

Понимание того, что ни Фрейд, ни Гроф, ни Уилбер не раскроют твой коан жизни.

Понимание того, что ты сам должен родить свою танцующую звезду – свое понимание жизни, себя, других – свою психологию.

Если нам повезет родить свое понимание, свое учение, которое дает нам реальное знание о том, что такое природа человека, то с психологом происходит та трансформация, когда в нем рождается реальный учитель Знания.

Он может человеку прямо показать, что это такое – наше истинное, истинное состояние – тогда мы получим то, что называется прямой передачей, или прямым введением в знание своей природы.

Именно психолог, который испытал пробуждение, становится духовным наставником, который может внятно ответить на все вопросы человеческого существования и передавать своим клиентам глубинные смыслы существования.

Выбор является знаком божественного происхождения человека и его предельной свободы.

Человек – единственное избыточное существо во Вселенной.

Он свободен и избыточен в мыслях, в чувствах, в поведении.

Избыточность означает беспредельный выбор в мышлении, в поведении, в чувствах.

Важно понимать, что прямо сейчас ты можешь выбрать в качестве объекта своего мышления любой предмет реальности.

Ты можешь думать о чашке, из которого прямо сейчас пьешь чай...

Ты можешь думать о Боге или метакосмической пустоте...

Ты можешь думать о поведении своего ребенка...

Ты можешь быть в неге воспоминаний о первой встрече с любимым человеком, присутствовать в здесь и сейчас или погрузиться в мечтания о будущем...

При этом ты можешь впадать в ярость, в полную удовлетворенность бытием или тоску...

И заполнить свое мышление и чувство любым поведением...

Ты можешь – это признак избыточности и свободы человека.

И если ты говоришь – не могу – значит, ты забыл свое происхождение и свою природу

В моей жизни важно, чтобы были реализованы все основные смыслы жизни мужчины на земле.

Была любящая женщина и чтобы были рождены дети любви.

У меня есть жена – Ольга Лазарянц и сегодня утром, смотря на нее спящую, я понимаю, что за 23 года совместной жизни сосуд нежности и любви к ней все еще полон.

У меня трое детей и мне важно не только то, чтобы они были обуты, одеты, сыты, но чтобы они могли реализовать свою человеческую потенциальность.

Мне важно, чтобы могилы моих родителей не зарастали травой.

Мне важна честность и ответственность в выполнении общественного долга.

И, несмотря на мизерную зарплату, я читаю лекции в университете, занимаюсь аспирантами и докторантами.

Мой основной смысл жизни – открывать просторы оказывать поддержку своим интеллектом, энергией, чувством.

Мне важно, чтобы каждый час моей жизни был наполнен силой этого смысла в мышлении, в чувствах и поведении.

Судьба, звезды, Бог – это опоры для тех, кто потерял силы и не готов взять ответственность перед жизнью.

Ты отдаешь свою волю и энергию року, когда чувствуешь свою ничтожность перед событиями жизни – не там и не у тех родился, получил не то образование, тебя окружают не те люди...

Ты начинаешь перекладывать свою ответственность за свое поведение и характер звездам и говорить, что я стрелец, родившийся в год петуха и потому я так делаю, так сложилось, так строятся взаимоотношения.

Ты молишься Богам, когда теряешь веру в свои силы и проклинаешь небеса, когда не можешь взять личную ответственность за свои неудачи.

Пойми – судьба, звезды, Бог – это ты.

И посмотри в очи своего рождения, жизни и смерти честно – все ты и только ты.

.
* * *

Послесловие к книге «Интегративная психология», 2007 год

«Простор открыт, – говорило мне сознание, – мы еще потанцуем, мы еще искупаемся в водах жизни», – и шаг мой убыстрялся, и тело становилось еще легче, и все мое существо воодушевлялось и ликovalo.

Так, наверное, чувствует себя орел, когда вспархивает в вышину.

Так, наверное, чувствует себя ребенок, который выходит на улицу и знает, что впереди время, и можно погулять.

Так, наверное, чувствует себя юная девица, которая выходит вечером на улицу наряженная, накрашенная, в боевом снаряжении.

Но мне не хотелось дифференцировать свое состояние, мне не хотелось никак определять свое воодушевление, мне шлось, осознавалось и понималось, и этого мне было достаточно.

Я был абсолютно самодостаточен, и жизнь была открыта, а впереди были дороги.

Я понимал, что духовные странствования – это не тренинг, духовные странствования – это жизнь, и только тем они различаются для людей, что некоторые понимают, что жизнь – это игра, танец и сладострастное купание в реках жизни, а некоторые не понимают, но от этого жизнь не становится менее совершенной.

Почему?

Потому что, даже проговаривая этот текст, я очень хорошо представляю, что все, что я сделал за 15 лет – это попытка нарисовать в воздухе нечто постоянное.

Да, да, да.

Были волны сознания.

Да, да, да.

Пронеслись волны сознания.

И сейчас я себя чувствую старым мужиком, который захотел по - пьяне принести вино в решете, но вино осталось, а решето пустое.

И отряхну я сандалии от пыли этих путешествий, и стряхну я прах воспоминаний со своей одежды.

Жизнь мгновенна, странствования вечны - странствования сознания в бескрайних просторах проявленного и не проявленного космоса.

В конце каждого года я приглашал своих читателей: «Приходите – побродим».

Сейчас я могу сказать, что вы уже бродите, и ваше сознание уже бродит в различных переживаниях, чувствах, мыслях.

Я вас не приглашаю в духовные странствования, они происходят с вами прямо сейчас, но если вы хотите испытывать чувство восторга перед жизнью, увидеть новые краски, услышать новые звуки, ощутить жизнь во всей ее полноте, то приходите.

Если вам вдруг захочется стать человеком реализованным, если вам вдруг захочется стать человеком присутствующим в жизни, если вам вдруг захочется пережить и понять свое бессмертие, - приходите.

Приходите, – и я вам покажу ваше Древо Жизни.

Приходите, – и я вам покажу, как смотреть на свое Древо Жизни, да и на весь этот лес, который человеческой цивилизацией называется, не только с высоты орлиного полета, но и еще выше, из места, из которого вы можете увидеть не только рождение и смерть человека, но и рождение и смерть богов и звезд.

Приходите, нет никакого отбора.

Если вы имеете энергию жизни, волю к познанию и сознание - этого достаточно, чтобы вы присутствовали рядом со мной, выше меня, во мне.

И если вам кто-то говорит: «Вы недостаточно хороши», то я вам скажу: «Вы абсолютно совершенны», и мы вместе найдем это место – место полного совершенства внутри вас и вокруг вас.

Если вам кто-то скажет: «Я плох, кругом беды и страдания», - приходите, и я вам покажу тот угол зрения на мир, откуда мир абсолютно совершенен.

И если кто-то говорит вам: «Нет, вы недостойны», я покажу то место в вас, в котором вы достойны всего. И если кто-то вам говорит уже на вершине духовного пути, что вы не просветленный, приходите – я вам покажу, что просветление – одно из состояний человеческого сознания, не хуже и не лучше, чем все остальные, и просветление присутствует так же, как радость, горе, депрессия или печаль в вашей психической реальности.

Капля, летящая и бубнящая: «Я одинок. Я недостойн любви. Я ограничен во времени, в пространстве, поступках, переживаниях...»

Ты – капля, летящая над бездной вечности в сомнениях и в неверии. Приходи – и я покажу тебе твою родину, океан сознания.

Но если ты не придешь, то я буду рад за тебя, потому что все, что могу сделать я, – может каждый, обладающий полнотой жизненной энергии, воли и сознания, лишь бы глаза, уши, тело и разум твой были распахнуты звуку и блеску жизни.

И никуда ходить не надо, ни к кому ходить не надо, и даже говорить ни о чем не надо, твой учитель и твоё совершенство внутри тебя. Просто нужно помнить, что когда ты вопиешь: «Господи, услышь мя!», небеса молчат.

И единственный, кто может дать тебе правильный совет, правильный урок, правильное слово и правильное направление пути – это ты сам, твоё сознание, твоё воля, твоё жизненная энергия.

Эта книга написана для каждого, кто ещё не научился рассуждать о смысле жизни.

Но если ты пролистал эту книгу, не прочитал – я рад, потому что, в конце концов, вся полноценность знания, вся сокровенная мудрость уже в тебе есть.

Выбери сам свой путь к танцу своего сознания с океаном жизни.

И когда-нибудь,

может через сотню,

может через миллиард лет,

мы встретимся с тобой,

когда над океаном будет высоко стоять яркое, сильное солнце,

и на тропе – широкой, блестящей, невероятно сверкающей солнечной тропе,

мы с тобой встретимся, и ты мне скажешь: «Эй, ты! Я тебя когда-то слушал!»,

и я тебе отвечу: «Милый, ты не меня слушал, а себя! Здравствуй и прощай, путешественник из вечности в вечность».

И то ли дельфины, то ли русалки, то ли киты, то ли огромные морские чудовища, многоглавые и многорукие, будут нежно махать нам крылами, и океан жизни будет бушевать так же, как сегодня.

И двое детей, мордастых и загорелых, белокурые мальчик и девочка, будут бежать по солнечной дорожке и кричать:

- Всем людям счастья!

Этим криком сейчас стучит мое сердце.