

К Международному Конгрессу «Психология XXI столетия», посвященному 10-летию Узбекистанского отделения Международной Академии Психологических Наук (15-16 марта 2024 года. г. Самарканд)



[Читать \(или скачать в формате pdf\)](#)

[журнал для психологов «Вестник интегративной психологии», выпуск № 31 часть1, 2024 год.](#)

[Читать \(или скачать в формате pdf\)](#)

[журнал для психологов «Вестник интегративной психологии», выпуск № 31 часть2, 2024 год.](#)

Бухара - Ярославль: МАПН, 2024.

ЖУРНАЛ ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ, Основан в 2002 г.

Главный редактор: Козлов В.В.

Заместитель главного редактора: Баратов Ш.Р., Мазилев В.А.

Редакционная коллегия: Карпов А.В., Шоумаров Г.Б., Усманова М.Н.

Редакционный совет: Бубеев Ю.А., Кашапов С.М., Ключева Н.В., Поваренков Ю.П., Семенов В.Е., Субботина Л.Ю., Собирова Д.А. , Останов Ш.Ш.

Технические редакторы: Усманова М.Н., Останов Ш.Ш.

УЧРЕДИТЕЛИ ЖУРНАЛА: МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНТЕГРАТИВНОЙ
ПСИХОЛОГИИ, АССОЦИАЦИЯ ТРАНСПЕРСОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И
ПСИХОТЕРАПИИ

Адрес редакции: 150057, г. Ярославль, проезд Матросова, д.9 оф.206
тел. (4852) 218914, 478666, сот. +79159911278

Этот выпуск является сборником научных трудов 30-го Международного Конгресса «Психология XXI столетия»(Новиковские чтения), посвященного 10-летию Узбекстанского отделения МАПН, который будет проходить 15 - 17 марта 2024 года в г. Самарканде.

Организаторы конгресса Узбекстанское отделение Международной Академии Психологических Наук, Самаркандский государственный университет им. Ш.Рашидова, Бухарский институт психологии и иностранных языков.

Научные работы сборника в основном отражают направления Конгресса:

- Методология современной психологии.
- Интегративная парадигма психологии: теория и метод.
- Психология в образовании.
- Организация психологической службы.
- Психология в здравоохранении.
- Психология профессионального становления и реализации личности.

Кроме сборника «Психология XXI столетия» к началу Конгресса будет выпускаться сборник «Методология современной психологии» и журналы «ЧФ: Социальный психолог», «Вестник интегративной психологии».

«Методология современной психологии» и журнал «ЧФ: Социальный психолог» с начала издания загружаются РИНЦ.

Журнал «Вестник интегративной психологии» в 2015 году был включен в перечень ВАК Узбекистана и с этого года войдет в РИНЦ.

ЧАСТЬ 1 - СОДЕРЖАНИЕ

3 **Козлов В.В. ПРЕДИСЛОВИЕ**

5 **Абдуллаева Б.С. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Современные технологии работы с неорганизованной молодежью

9 **Abdullaeva D.U. (Tashkent city, Uzbekistan)**

Opportunities to increase constructiveness in interpersonal relations in the family

14 **Абдуллаев А.Н. (г.Бухара, Узбекистан)**

Обзор психологических методов исследования процесса профессиональной коммуникации студентов факультета военного образования

20 **Абдурасулов Р.А. (г.Джиззак, Узбекистан)**

Особенности типов темперамента учащихся спортсменов

25 **Абдурахманова З.Э. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Межличностные отношения в семьях разными национальностями

31 **Акрамова Ф.А. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Социально-психологические причины разводов молодых семей Узбекистана

35 **Алимов Х.М. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Психоаналитическое и суфийское толкования нафса

38 **Аскарова А.Т. (г.Алмата, Казахстан)**

«Психолого-педагогическое просвещение родителей в сфере нарушений в развитии ребенка»

44 **Атабаева Н.Б. (г.Бухара, Узбекистан)**

Психологические подходы к привлечению неорганизованной молодежи к активной жизни

46 **Бабаджанова С.А. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Результаты исследования особенностей проявления эмоционального состояния педагога

52 **Баратова Д.Ш. (г.Бухара, Узбекистан)**

Социально-психологические механизмы организации психологической службы в махалле для различных групп населения

56 **Баратов Х.Ш. (г.Бухара, Узбекистан)**

Психологические детерминанты формирования национального образования у студентов на уроках физического воспитания

60 **Баратов Ш.Ш. (г.Бухара, Узбекистан)**

Роль психологической компетентности сотрудников таможни в обеспечении эффективности работы

62 **Базарова Д.С. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Значение ответственности в эффективности деятельности педагогов

66 **Валиева Д.Г. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Состояния изученности интеллекта студентов в психологии и его особенности

70 **Валиева Н.В. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Профессиональное выгорание как объект социально - психологических исследований

75 **Вахабова О.Т. (г.Андижан, Узбекистан)**

Психологические аспекты влияния информационной среды на изменение социальных норм молодежи

79 **Собиров А.А. (г.Бухара, Узбекистан)**

Психологическое здоровье как критерий адаптации студентов к обучению в вузе

85 **Газиева З.Э. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Исследования проблемы сплоченности в социальной психологии

87 **Гиёсова В.Ш. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Изучения феномена жизнестойкости в соотношении буллинга

90 **Джуханова Н.Х. (Узбекистан)**

Комплексы и страхи, формирующиеся у человека при определении своего места в обществе

94 **Елибаев Ж. Т. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Социально-психологические характеристики эмпатии у будущих психологов

99 **Ермоленко А.А., Беляева О.А. (г.Ярославль, Россия)**

Восприятие родителями проблемы экранной зависимости младших школьников

101 **Жабборов А.М. (г.Карши, Узбекистан)**

Эмпирические показатели поведения, представляющие психологический образ молодых невест в современных узбекских семьях.

108 **Жабборов Ж.А. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Государственная политика в узбекистане по адаптации системы образования к объективным потребностям

114 **Jalolov T.S. (Bukhara, Uzbekistan)**

Processing of psychological information by mathematical methods (example of spss program)

117 **Забелина Е.В., Кропачева В.В, Трушина И.А., Курносова С.А. (г.Челябинск, Россия)**

Когнитивно – временные предикторы эффективной поздней социализации

125 **Загумённая А.М. (Россия)**

Педагог и ученик в цифровую эпоху

128 **Ziyavitdinova G.Z. (Tashkent, Uzbekistan)**

Psychotherapeutic approaches to ensuring the stability of the socio-psychological environment

in the family

132 **Зухурова Д.А. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Значение образа «я» в процессе формирования социальных характеристик и самореализации достижения развития личности

134 **Ибайдуллаева У.Р., Тиркашева М.А., Одилова Г.О. (г.Джиззак, Узбекистан)**

Семейные разводы – как фактор общественного кризиса

140 **Иброгимов М.А. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Эмпирический анализ критерий социальной одарённости студентов

145 **Илхамова Д.И. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Обзор исследований социально-психологических детерминант хронических соматических заболеваний у детей

151 **Исабаева С.Б.**

На чём строится философия тренингов успеха. вся суть, за которую другие платят миллионы

155 **Isakova M.T. (Fergana, Uzbekistan)**

The impact of healthy diet on mental health

158 **Калиллаева У.А. (г.Нукус, Каракалпакстан)**

Социально-психологическое изучение проявлений девиантного поведения у подростков

161 **Камалова З. Х., Кадирова Ш.Х. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Теоретическое осмысление понятия «я-концепция»

164 **Камилова Н.Г. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Социально-психологические особенности и принципы ресоциализации молодежи с девиантным поведением

171 **Карамян М.Х. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Ценностное отношение личности к здоровью в зрелом возрасте

176 **Каршиева Д.С. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Неорганизованная молодежь и психологические особенности работы с ней

178 **Ким Ф.Х. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Психолого-педагогическая поддержка студентов с нарушенным зрением

181 **Кувандикова Г.Г. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Социально-психологические особенности развития одаренности студентов технических направлений

187 **Кудратуллаева Р.Б. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Сформированность системы саморегуляции, как фактор определяющий адекватность профессионального самоопределения

192 **Латипова Ч.Н. (г.Бухара, Узбекистан)**

Психологическая характеристика организации образовательной деятельности в негосударственных институтах и вузах системы высшего образования в узбекистане

195 **Маматова Н.Р. (г.Андижан, Узбекистан)**

Эмпирическое исследование значения системы ценностей в формировании молодежной репродуктивной культуры

201 **Маркендуди М.А. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Особенности ценностных ориентаций наркозависимых лиц и создание возможностей для сокращения потребления психоактивных веществ среди молодёжи

206 **Махкамова Л.М. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Коррекция речевых нарушений в постинсультном периоде

211 **Махмудов И.И. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Компетентностный подход при подготовке государственных служащих

214 **Мухамедова Д.Г. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Социально-психологические особенности эффективной управленческой деятельности менеджера

219 **Мухамедов Т.Д. (г.Бухара, Узбекистан)**

Формирование готовности специалиста в области музыки к осуществлению профессиональной деятельности

222 **Мухитдинова М.Ш. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Взаимосвязь психологического благополучия и эмоционального реагирования у больных с ишемической болезнью сердца

224 **Наджмидинова Г.А. (Узбекистан)**

Место и значение женщин захиде-суфие в истории суфизма

229 **Назаров А.С. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Структура личностных качеств руководителя как детерминанта стиля управленческих решений

232 **Нарзиллоева С.С. (г.Бухара, Узбекистан)**

Формирование профессиональной компетентности медицинских сестер

236 **Касымджанов М.М. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Аккультурация как социально-психологический феномен

241 **Нигматова Ш.Н. (Ташкент, Узбекистан)**

Особенности формирования самосознания в ходе психологического консультирования с учетом социально-психологических аспектов

245 **Нигматулина Л.А., Жабарова Л.А. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Психологические механизмы развода в семьях военнослужащих и методы коррекции

251 **Нишанова З.Т., Нишанова З. Я. (г.Ташкент, Узбекистан)**

М.г. давлетшин основатель психологической науки в узбекистане

254 **Ниязметова Г.И. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Карьерный рост профессионалов старшего возраста: психологическое сопровождение

257 **Одилова Н.Г. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Эффективность социально-психологического тренинга по оптимизации развития нравственного самосознания подростков

260 **Olimov L.Y. (Bukhara, Uzbekistan)**

Demonstration of the competence of the forensic psychologist expert

269 **Раджабов А. (г.Бухара, Узбекистан)**

Professional competence of future music teachers

274 **Rasulov A.I. (Tashkent, Uzbekistan)**

Possibilities of using methods of obtaining information about a person in the professional activities of psychologists

280 **Рахимова И.И., Муслимова Г.Д. (Ташкент, Узбекистан)**

Исследование факторов, определяющих социальную активность подростков: обзор и перспективы анализа

285 **Рахматуллаев Ф.Б. (Ташкент, Узбекистан)**

Психология научного исследователя: изучение особенностей и аспектов

290 **Рустамов Н.Р. (г.Бухара, Узбекистан)**

Методы психологической диагностики и исследования эмоциональной сферы человека

294 **Саидвалиева Ш.Р. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Проблема процесса подготовки студентов в аспекте гендерного подхода

299 **Сайфуллаева А.Г. (г.Бухара, Узбекистан)**

Социально – психологические особенности мотивации учащихся

304 **Саминжонов Я.З. (Узбекистан)**

Социально-психологические причины суицида у подростков

307 **Санина М.В. (Россия)**

Результаты математико-статистических методов обработки данных в эмпирическом исследовании психологических особенностей психосоциальной адаптации индивидов без определенного места жительства

310 **Сартакова Е.В. (г.Новосибирск, Россия)**

Метакогнитивные процессы и умения в контексте применения коучинговой программы в профессиональном образовании

313 **Sattarov T.F., Babarakhimova S.B. (Tashkent, Uzbekistan)**

Features of suicidal behavior in adolescents

316 **Саттарова Д.Э. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Системное развитие индуктивного и дедуктивного мышления как фактор повышения эффективности обучения

321 **Safaev N.S., Abdullaev F.B. (Tashkent, Uzbekistan)**

Socio-psychological features of interpersonal relations of internal affairs officers

325 **Сахиева М. (г.Ташкент.Узбекистан)**

Социально-психологические аспекты изучения социально- политической активности молодежи

329 **Селюгина К.В. (г.Бишкек, Кыргызстан)**

Некоторые особенности мотивации эмиграции релокантов из российской федерации

334 **Сманов Д.А. (Россия)**

Копинг-стратегии принятия решений у студентов с разным уровнем прокрастинации

337 **Сабинова Д.А. (г.Бухара, Узбекистан)**

Психологические детерминанты формирования психологической компетентности учителей

341 **Андрей А.С. (Россия)**

Потенциал тюрьмы как трансформационной системы: опыт индонезии

343 **Телицына А.Ю., Курносова С.А. (Россия)**

Психологические методы исследования интеграции коренных малочисленных народов арктической зоны российской федерации в институты гражданского общества

347 **Толипова Ф.Т. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Конструктивные копинг-механизмы преодоления кризиса среднего возраста

350 **Трушина И.А., Лисичкина А.Г. (г. Челябинск, Россия)**

Взаимосвязь потребности в достижении цели и полихронности у молодежи

352 **Тургунова Г.Т. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Влияние виртуального общения в социальных сетях на развитие личности

356 **Умурзоков Д.Х. (г.Навоий, Узбекистан)**

Исследование межэтнических отношений в зарубежной социальной психологии

361 **Усманиева Г.А. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Психологические аспекты языковых способностей

362 **Газиева Ф.Э. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Личностный адаптационный потенциал: его диагностика у больных с химической зависимостью

368 **Хайдарова Х.Г. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Социально-психологические особенности, влияющие на суицидальное поведение женщин

373 **Хамидова Ф. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Вопрос об особой значимости семейного воспитания в формировании ребенка в теоретических воззрениях зарубежных ученых

376 **Хасанова С.Ш. (г.Ургенч, Узбекистан)**

Научно-теоретический анализ особенностей самовыражения учеников в образовательном процессе

381 **Khodjaeva S.K. (Andijan, Uzbekistan)**

Creative thinking in students - theoretical psychological analysis of education of creativity

387 **Шайланов Е.С. (г.Алматы, Казахстан)**

Психологическое благополучие детей в образовательных учреждениях: ключевые аспекты и практические рекомендации

392 **Шамсиев У.Б. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Межличностные отношения, влияющие на формирование концепции “я” у детей

397 **Sharopov N.M. (Tashkent, Uzbekistan)**

Psychological factors that cause internet addiction in students

400 **Хайдаров Ш.Ш. (г.Бухара, Узбекистан)**

Формирование отношения у будущих инженеров к психологическому здоровью как ценности

404 **Шоумаров Г.Б., Акалаев Р.Н., Алимов У.Х., Акалаева А.А., Хонбабаева Р.Х., Иномова Ш.А., Каримова М.М. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Современное состояние проблемы токсикологических парасуицидов подрастающего поколения и пути совершенствования профилактики

408 **Шпилевская Н.С., Корсак Н.В. (г.Гомель, Беларусь) (г.Ташкент, Узбекистан)**

Ценностные ориентации студентов

411 **Элмуратова А.У. (г.Нукус, Каракалпакстан)**

Специфические аспекты формирования физических возможностей спортсменов

416 **Юлдошева Г.У. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Экономическое поведение как волевой компонент экономической социализации личности

418 **Yusiphova N.E. Phd student of Department of Social Psychology, Baku State University**

Interpersonal relationship in well-being of gymnast athletes

424 **Юсувалиева А.Я. (г. Ташкент, Узбекистан)**

Роль психологических особенностей в социализации слабослышащих детей

429 **Yusupjonova I.A. (Andijan, Uzbekistan)**

Psychodiagnostic observation results of experimental questionnaire study of students' professional formation process during social-psychological training

437 **Якимчук Д. Ю. (г.Москва, Россия)**

Эффективное сочетание методов психологии и психотерапии в интегративных психотерапевтических играх

440 **Яковлева.Т.В.(Россия)**

Вклад Майкла Харнера в исследование и практику шаманизма

ЧАСТЬ 2 - СОДЕРЖАНИЕ

3 **Козлов В.В** ПРЕДИСЛОВИЕ

5 **Abdullaeva V.K., Aliev B.A. (Tashkent, Uzbekistan)**

Psychological profile of infertile couples

9 **Abdullaeva Y.D., Abdullaeva V.K. (Tashkent, Uzbekistan)**

Teenagers and selfharm: a review of literary sources

13 **Абдурахимова Ш.Р. (г.Андижан,Узбекистан)**

Социально-психологические факторы стрессоустойчивости в учебной деятельности учащихся

17 **Аблакулов Ш.Д. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Совершенствование профессиональных творческих компетенций при подготовке будущих педагогов в высших учебных заведениях

21 **Авезова Д.Г. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Ранний уход за детьми с расстройствами аутистического спектра: теоретический и методологический анализ

34 **Агаева Д. (г.Карши, Узбекистан)**

Важные факторы психологической подготовки будущих учителей к профессиональной деятельности

40 **Акилов Ф.Ф.(г.Самарканд, Узбекистан)**

Психологические особенности подготовки молодых людей к семейной жизни

44 **Акромов М.Р. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Психологические аспекты формирования экологического сознания в современных исследованиях

51 **Алимов Х.М. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Психоаналитическое и суфийское толкования нафса

54 **Aminova D.O. (Termez, Uzbekistan)**

The status of studying the image in the system of sciences

56 **Амирова Н.У. (г.Термез, Узбекистан)**

Мотивы как психологический фактор, обеспечивающий профессиональную эффективность

60 **Асроров И.Б. (г.Самарканд, Узбекистан)**

Социально-психологические факторы развития правовой культуры у молодежи

66 **Атаджанов М.Ю.(г.Фергана, Узбекистан)**

Национальный характер – основная черта психологического образа нации

73 **Axmedov Sh.A. (Tashkent city, Uzbekistan)**

Psycholinguistic foundations of mastering the meaning of the word

77 **Ачилова М.М. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Интерпретация развития эмпатии у педагога в социально-психологических

исследованиях.

83 **Ashrapov N.N. (Bukhara, Uzbekistan)**

Aspects of the formation of cognitive interests in adolescents

88 **Baqoyeva M.Sh.(Bukhara, Uzbekistan)**

The influence of the family in the manifestation of bullying in the midst of students attending school

93 **Басков Е.Б. (г.Москва, Россия)**

Феноменология, ценностные смыслы и динамика тревожно – фобических состояний малых социальных групп

102 **Bakhramova A.A.(Samarkand, Uzbekistan)**

Features of conflicts in uzbek families and their impact on the child's psyche

106 **Бекмурадова Д. П. (г.Карши, Узбекистан)**

Проблемное обучение в развитии самостоятельного мышления воспитанников дошкольных образовательных учреждений

110 **Болтаев С.И. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Проблема адаптации лиц пожилого возраста

113 **Бушуева О.А., Саковская О.Н. (г.Ярославль, Россия)**

Понятия толерантность к неопределенности и одиночество в рамках экзистенциального анализа

116 **Вахабова О. Т. (г.Андижан, Узбекистан)**

Психологические аспекты влияния информационной среды на изменение социальных норм молодежи

120 **Власов Н.А. (г.Москва, Россия)**

Значение работ ю.ф. полякова для отечественной патопсихологии: взгляд современников

124 **Гайибова Н.А. (г.Ташкент, Узбекистан, МИАУ)**

Сиблинговые отношения как фактор формирования социально-психологических характеристик подростка

127 **Гапанович- Кайдалова Е.В. (Россия)**

Представления слушателей переподготовки о профессионально-педагогических качествах и умениях специалистов сферы оздоровительной физической культуры

130 **Джумабаева М.Х.(г.Хорезм, Узбекистан)**

Особенности учебных мотивов студентов

134 **Джураева С.Н., Ажмиддинова М.Ш. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Психологические аспекты адекватного принятия решений и формирования психологического распорядка в экстремальных ситуациях в процессе социальной адаптации личности

141 **Дудаль Н.Н. (г. Гомель, Беларусь)**

Особенности переживаний событий жизни

144 **Дусмухамедова Ш.А. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Психолого-педагогические условия успешного формирования учебных навыков

147 **Жабборов И.А. (г.Карши, Узбекистан)**

Социально-психологические характеристики устойчивости семьи

150 **Джаббаров Х. Х. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Идеологические основы национального воспитания в узбекистане

158 **Жураева С.Н., М.Г.Миличева (г.Ташкент-Джизак, Узбекистан)**

Актуальные вопросы современной психолингвистики

161 **Загумённая А. М. (Россия)**

Социальная компетентность подростков в цифровую эпоху

164 **Ibodova G.I. (Bukhara, Uzbekistan)**

Cyberbullying and psychology of interpersonal relations in the digital world

168 **Изотова Е.Г. (г. Ярославль, Россия)**

Взаимосвязь социально-психологической адаптации и успеваемости младших школьников

171 **Исабаева С.Б. (Узбекистан)**

Вера в себя, как постулат успешного человека

174 **Ишанкулова Н.И. (г.Самарканд, Узбекистан)**

Психологическая классификация деструктивных конфликтов в семейных отношениях

178 **Камакина О.Ю. (г.Ярославль, Россия)**

Особенности познавательных интересов младших школьников

181 **Капарова З. Б., З. Е. Амурбеков (г.Алматы, Казакстан)**

Природа и понятие о психологической травме

192 **Карпова Е.В., Е.С. Зайцева (г.Ярославль, Россия)**

Особенности мотивации студентов в начальный период обучения в вузе

195 **Касимова С. Б. (г. Алматы, Казахстан)**

Проектно-ориентированный подход к профилактике буллинга в школе

201 **Келдиёров О.Х.(г.Самарканд, Узбекистан)**

Социально-психологические факторы формирования правосознания и правовой грамотности подростков

208 **Ковалёва Е. Н. (Москва, Россия)**

Архетип «младенца» в психике человека

210 **Козлова И. А. (Россия)**

Рэйки риохо в практической работе психолога

213 **Козлов В.В. (г. Ярославль, Россия)**

Интегративные психотехнологии

215 **Коллонтай Г.А. (г.Москва, Россия)**

Структура понятия благополучие сотрудника

218 **Корсак Н.В. (Корсак-Гомель, Беларусь)**

Актуальные проблемы повышения квалификации и переподготовки кадров в системе дополнительного образования взрослых

221 **Крутолевич А.Н., Т.А. Асафова (Беларусь)**

Особенности академической мотивации студентов факультета иностранных языков

225 **Курносова С.А., А.В. Константинов (г.Челябинск, Россия)**

Психологические условия карьерного консультирования студентов

231 **Владислав Г.Л. (г.Томск, Россия)**

Психолого-педагогические технологии нейропедагогики в профессиональном становлении личности

233 **Лупекина Е. А. (г. Гомель, Беларусь)**

Проблема эмоционального интеллекта подростков из неблагополучных семей

236 **Маматова Н.Д. (г.Самарканд, Узбекистан)**

Анализ влияния межличностных отношений на стабильность семьи психологами нашей страны

- 244 **Matveeva A.A. (Tashkent, Uzbekistan)**
Typology of social intelligence disorders in patients with paranoid schizophrenia
- 248 **Matniyozova M.A. (Urganch, Uzbekistan)**
The importance of intellectual resources and leadership position during the student period
- 253 **Махатова Н.И. (г.Карши, Узбекистан)**
Терминологическая характеристика и основные составляющие части гендерной теории
- 256 **Меерсон А.-Л.С. (г.Москва, Россия)**
Фактор информационного стресса в образовательной среде и технологии его профиклактики
- 260 **Musinoва R.Y., Qurbonova A.D. (Samarkand city, Uzbekistan)**
Psychological factors underlying criminal behavior
- 263 **Мухамедова Ш.М. (г.Бухара, Узбекистан)**
Психосоциальная диагностика детско юношеских спортивных команд
- 266 **Nazarov A. M. (Bukhara State University)**
Improving the methods of student youth orientation to scientific and innovative activities
- 270 **Норбошова М. (г.Термез, Узбекистан)**
Методы обучения дошкольников коммуникативным навыкам и культуре общения
- 274 **Нарбашева М.А (г.Термез, Узбекистан)**
Методы обучения дошкольников коммуникативным навыкам и культуре общения
- 278 **Невзорова А.В. (г.Ярославль, Россия)**
Воспитание самостоятельности школьников с применением технологии развития критического мышления
- 281 **Оспанбек Н. Б. магистр, тренер школы приемных родителей, старший научный сотрудник научно-методического отдела НАО ННПИБД «Өркен»**
Эмоциональное выгорание замещающих родителей как причина вторичного сиротства у детей
- 286 **Останов Ш.Ш. (г.Бухара, Узбекистан)**
Детерминанты формирования творческих качеств у подростков с деструктивным поведением
- 290 **Очилов Ш.Г. (г.Самарканд, Узбекистан)**
Факторы социально-психологического происхождения насилия и агрессии подростков по отношению к сверстникам
- 298 **Павленко С.А. (Россия)**
Соппротивление бесполезно! прежнего мира больше нет практика формирования новой идентичности человека в игротерапии
- 301 **Полицинская Е. В. (Россия)**
Нейропедагогика в развитии эмоционального интеллекта при подготовке будущего инженера
- 303 **Пулатова Г.М. (г.Фергана, Узбекистан)**
Психологические особенности формирования билингвизма у детей младшего школьного возраста
- 311 **Пылишева И. А., Н. В. Лапчук (г. Гомель, Беларусь)**
Формирование организаторских и коммуникативных способностей в юношеском возрасте
- 314 **Rajapova I. E. Urganch State Pedagogical Institute Teacher**
Psychological research of post-traumatic stress disorder

319 **Рахмонов Н. А. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Факторы, влияющие на эмоционально-волевую сферу человека

322 **Рахматова Н.И. (г.Карши, Узбекистан)**

Психологические аспекты использования творческих идей будущими учителями начальных классов

327 **Ржаной К.О. (Россия)**

Интегративный анализ механизмов настройки сознания, сонастройки и трансовых состояний ума в контексте когнитивной психологии

329 **Рустамов Ш. Ш. (г.Бухара, Узбекистан)**

Инновационная деятельность как детерминант профессиональной зрелости студента

333 **Садыкова Э.И. (г.Бухара, Узбекистан)**

Справляясь со стрессом: пути преодоления экзаменационной тревоги у студентов

339 **Saydjanov F. M. (г.Ташкент, Узбекистан)**

The place, role and characteristics of critical thinking in the protection of militaries in the information space

344 **Салахутдинова М.И. (г.Самарканд, Узбекистан)**

Классификация потребительского выбора на основе наблюдений

349 **Сандул А.М. (г.Санкт-Петербург, Россия)**

Психологические компетенции преподавателя русского языка как иностранного в узбекистане

352 **Санина М.В., Ковалевский Д.В. (г.Бухара, Узбекистан)**

Этические проблемы личностных факторов, препятствующих выстраиванию конструктивных типов поведения, студентов 1 курса учреждения образования «гомельский государственный медицинский университет»

355 **Сулётбаева Э.С. (Каракалпакстан)**

Этнопсихологические особенности подготовки молодёжи к семейной жизни

357 **Султанова Ш. Г. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Психологические особенности женской активности в обществе

361 **Суюнов.О.Ж. (г.Самарканд, Узбекистан)**

Организация деятельности на основе инновации-залог успешности организации

365 **Тажибаев Ш.М. (г.Бухара, Узбекистан)**

Понятие стресса и формы его проявления

370 **Тошева М.Ю. (г.Карши, Узбекистан)**

Состояние изучения проблемы подросткового стресса в зарубежной психологии

375 **Туйчиева С.М. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Проблема формирования soft skills в образовательной среде

379 **Тургунов Б. Р. (г.Андижан, Узбекистан)**

Социально-психологические особенности проявления интеллектуального потенциала у учащихся и возможности его развития

384 **Тўрахонова М.А. (г. Термез, Узбекистан)**

Факторы, влияющие на компетенции профессионального самосознания будущих учителей

387 **Умарова Д. Т.(г.Бухара, Узбекистан)**

Динамические особенности проявления рефлексивных свойств

392 **Умматова С.Ш. (г.Самарканд, Узбекистан)**

Роль женщины в формировании позитивных отношений в семье

395 **Усманова М.Н. (г.Бухара, Узбекистан)**

Влияние самооценки студентов на успешность обучения в вузе

401 **Файзиева М. Х. (г.Карши, Узбекистан)**

Функция механизмов психологической защиты

408 **Хайитова З. М. Учительница государственного педагогического университета имени Низами**

Стратегии преодоления стресса у учителей начальных классов

414 **Хохлова Л.П. (г.Москва, Россия)**

Системно-структурный трансмодальный анализ сновидений

418 **Худайбердиева Х.К. (г.Карши, Узбекистан)**

Исследования проблемы способностей в психологии

425 **Бабаджанова Н.Р., С.В.Цой (г.Ташкент, Узбекистан)**

Психологическая служба как часть гуманитарной среды вуза

431 **Цой А.А. (Россия)**

Актуальные вопросы разработки проекта федерального закона «о психологической помощи населению в российской федерации»

435 **Цой В.С. (г.Ярославль, Россия)**

Взаимосвязь социальной репутации, доверия и транспарентности в сети блокчейн (в контексте психологии свободных денег)

438 **Sharipova F.K., Sharipova F.I. (Tashkent, Uzbekistan)**

Research of personal characteristics of peers and self-harming behavior in the micro- and macrosocial mediums

443 **Шомуродов И. Х. (г.Карши, Узбекистан)**

Социально-психологическая особенность оказания психологической помощи лицам, находящимся в опасных и чрезвычайных ситуациях

448 **Эшмонов О.Б. (г.Самарканд, Узбекистан)**

Стресс у спортсменов-подростков особенности самооценки

452 **Юлдошева Г.У. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Экономическое поведение как волевой компонент экономической социализации личности

455 **Юнусходжаев З.Ш. (г.Ташкент, Узбекистан)**

К психологии родительских отношений и распределения их ролей в узбекской семье

460 **Янгибоева Д.Р. (г.Бухара, Узбекистан)**

Социально-психологические детерминанты межличностных отношений в многодетных семьях

467 **Ёкубова Д.М. (г.Ташкент, Узбекистан)**

Значение мышления в развитии физических способностей детей дошкольного возраста

470 **Кодиров О.С. (г.Самарканд, Узбекистан)**

Вопросы усиления психопрофилактики лиц, совершающих преступления

